

Afrika povrch

ROČNÍK: 7.ročník	PREDMET: GEOGRAFIA
TEMATICKÝ CELOK: Afrika	TÉMA: Afrika- povrch

VZŤAH TÉMY K ŠVP

- ✓ vyučovací hodina je v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom ŠVP
- ✓ ISCED 2:
 - VÝKONOVÝ ŠTANDARD:
 - vymedziť polohu a opísať pobrežie Afriky z mapy (zálivy, ostrovy, polostrovy, moria, oceány) („čítanie“ mapy),
 - OBSAHOVÝ ŠTANDARD:
 - Afrika
 - panvy, pohoria, plošiny, púšte
 - Sahara, Namib, Atlas, Kilimandžáro

VYUČOVACIE CIELE (čo chcem naučiť)

Žiak bude schopný:

- ✓ vymedziť povrch Afriky, popísať ho
- ✓ ukázať na mape Afriky jednotlivé povrchové celky

VŠEOBECNÉ PREDPOKLADY

- žiaci už vedia niečo o Afrike
- žiaci dokážu pracovať s mapou

MATERIÁLNE DIDAKTICKÉ PROSTRIEDKY (UČEBNÉ POMÔCKY, TECHNOLOGIE)

- tabuľa + kriedy
- nástenná mapa Afriky
- pracovné zošity (Geografia Afrika+Ázia)
- učebnica pre 7.ročnk
- atlasy sveta
- pero, zošit

POJMY (KLÚČOVÉ SLOVÁ)

Sahara, púšť, Kilimandžáro, vrásnenie, Namíb, Atlas, Konžská panva....

METODICKÉ POZNÁMKY

- K aktivite nie je potrebný počítač a dataprojektor. Mapa je dôležitá a atlasy.

POUŽITÉ METÓDY

- Práca s mapou
- Výklad učiteľa
- Aktivizujúci rozhovor spolu s otázkami pre žiakov
- Prezentácie žiakov

ZÁKLADNÁ ŠTRUKTÚRA HODINY + MOTIVÁCIA

1. Úvod hodiny (30 sekúnd) – pozdrav
2. Administratíva hodiny (3 min) - zápis do triednej knihy
3. Opakovanie minulého učiva (10 min) – skúšanie, opravené písomky

4. Expozícia učiva (30 min) – práca s mapou
5. Záver hodiny (5 min) – rýchle opakovanie, rozlúčenie sa

ZOPAKOVANIE UČIVA Z MINULEJ HODINY

Žiakom rozdám opravené písomky, môžu si ich pozrieť. Počas toho vyskúšam jedného žiaka pri tabuli z polohy Afriky a jedna otázka aj z obyvateľstva.

SPRÍSTUPŇOVANIE NOVÉHO UČIVA

Použitá literatúra, podľa ktorej bol spracovaný obsah je uvedená v časti **ZAÚJÍMAVÉ ODKAZY + POUŽITÁ LITERATÚRA.**

V skupine 7J:

Zabudli sme si vyznačiť v mape ešte dva zálivy, tie si zaznačíme: Zálivy Malá a Veľká Syrta. Môžem im ešte povedať o Pirátoch - Adenský záliv – *piráti, v oblasti Somálska.*

V skupine V sme si nepovedali ešte toto, takže toto si zaznačíme do zošita:

Zapišeme si do zošita ešte - Rok Afriky – 1960, je to rok, kedy sa mnohé Africké štáty osamostatnili od nadvlády koloniálnych krajín – mapa kolónii je v učebnici na strane 14. Poznačíme si aspoň niektoré krajiny, ktoré boli pod nadvládou:

Britské kolónie – Egypt, Sudán, Keňa, JAR

Francúzske kolónie – Alžírsko, Mauritánia, Mali, Niger, Čad

Iné – belgické kolónie, talianske kolónie, španielske kolónie, nemecké kolónie

Jediný nezávislý štát – Etiópia

Potom nasleduje kontrola domácej úlohy. Žiaci si mali zistiť niečo o cestovateľoch a moreplavcoch. Ak bude mať niekto niečo super pripravené – nejaký príbeh/prezentáciu a podobne, môže získať aj jednotku. Max 5 min na každého moreplavca!

Moreplavci:

- a) portugalský moreplavec, ktorý v rokoch 1487-1488 oboplával západné pobrežie Afriky a dosiahol najjužnejší cíp Afriky – **Bartolomeo Diaz** - v máji 1488 videl prvýkrát Mys dobrej nádeje. Diaz ho nazval Cabo Tormentoso (búrlivý mys).
- b) portugalský moreplavec, ktorý v rokoch 1497-1499 oboplával Afriku pri svojej ceste do Indie – **Vasco da Gama**
- c) škótsky cestovateľ, ktorý v rokoch 1849-1879 preskúmal rozsiahle časti Afriky, objavil Viktóriine vodopády – **David Livingstone**
- d) britský cestovateľ, ktorý v rokoch 1871-1872 preskúmal vnútrozemie Strednej Afriky – **Henry Stanley**
- e) Slováč, ktorého v roku 1776 vyhlásili na Madagaskare za kráľa – **Móric Beňovský**

Potom pokračujeme v povrchu, zaznačujeme si do mapy – pýtam sa žiakov, oni chodia ukazovať a značia si to u seba do mapy:

Atlas – vyvrásnené pohorie - vznikol vrásnením na styku zemských krýh Európy a Afriky.

Ľudia ho pomenovali podľa bájneho obra. Atlas je vysoký (vyše 4000 m), zachytáva vlahu a na jeho stráňach nechýba sneh či voda.

Etiópska vysočina

Kilimandžáro – vrch Kibo – výška 5 895 m n.m.

Východoafrická priekopová prepadlina

Sahara

Namib

Kalahari

Konžská panva – najväčšia zníženina

Darfúr

Dračie vrchy

Guinejská vysočina

Adamauská vysočina

Tibesti, Ahaggar – v minulosti veľmi vysoké pohoria

Čadská panva

Asalská preliačina - Najnižší bod Afrika pri

Adenskom zálive

Jazerá Tanganika, Malawi

V Guinejskom zálive – sopečné vrchy

- Väčšina povrchu sú plošiny – náhorné vysočiny
- Podľa priemernej výšky patrí medzi najvyššie svetadiely



PRECVIČENIE A UPEVNENIE UČIVA / OPAKOVANIE

Učiť sa mapu – pravdepodobne bude písomka zo slepej mapy.

ZAÚJÍMAVÉ ODKAZY + POUŽITÁ LITERATÚRA

Učebnica pre 7. ročník

Pracovné zošity pre 7. ročník

Atlas sveta – mapa Afriky

http://albert.zsunesco.cz:8888/moodle/pluginfile.php/1428/mod_resource/content/1/Pob%C5%99e%C5%BEn%C3%AD%20%C4%8Dlenitost%20Afriky.pdf

<http://visualeducation.sk/flash/geografia/index.php>

http://www.1sg.sk/www/data/01/projekty/2012_2013/tornadoes/sahara/2.html

http://www.oskole.sk/index.php?id_cat=120&clanok=16038

VYPRACOVALA: Iveta Csicsolová, 2mupGEIT